

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная практика)**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**37.03.01 Психология**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Психология управления**  
(наименование образовательной программы)

**бакалавр**  
(квалификация)

**Очная, очно-заочная**  
(форма обучения)

Год набора 2026

Барнаул

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

Артюхина В.А., к.соц.н., доцент кафедры психологии и социологии управления

**Заведующий кафедрой:**

Меженин Я.Э., к.соц.н., и.о. заведующего кафедрой психологии и социологии управления

Рабочая программа практики Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная практика) организациях одобрена на заседании кафедры психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

## Содержание

1. Вид, тип практики и способы ее проведения .....	4
2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике .....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик .....	8
7. Материально-техническое обеспечение практики .....	8

## 1. Вид, тип практики и способы ее проведения

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская (квалификационная)

Основной формой проведения практики является непрерывная практика, которая проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения

## 2. Соотнесение результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Практика Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная практика) обеспечивает формирование следующих компетенций (частей компетенций):

Код и наименование компетенции*	Код и наименование индикатора достижения компетенции*	Код и наименование образовательного результата*
ПКс–1. Способен к организации и осуществлению деятельности по регулированию межличностных взаимодействий и психологическому сопровождению персонала, его подбору, отбору, оценке, развитию и аттестации на основе психологических подходов	ПКс-1.1. Владеет приемами по регулированию межличностных взаимодействий в рамках подбора, отбора, оценки, развития и аттестации персонала на основе психологических подходов	ПКс-1.1. 3.6. знает теоретические основы использования методов и инструментов оценки персонала; принципы и процедуры отбора, развития и аттестации сотрудников  ПКс-1.1. У.6. умеет применять психологические подходы и диагностические методы в рамках подбора, отбора, оценки, развития и аттестации персонала  ПКс-1.1. Н.6. владеет психологическими приемами в рамках подбора, отбора, оценки, развития и аттестации персонала
ПКс–2. Способен реализовать подготовку и проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов в условиях современного общества	ПКс–2.1. Разрабатывает план подготовки и проведения мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов в условиях современного общества	ПКс-2.1. 3.7. знает современные формы и методы психологического консультирования, организационные особенности проведения консультативных мероприятий.  ПКс-2.1. У.7. умеет формулировать основные пункты плана подготовки и проведения мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов  ПКс-2.1. Н.7. владеет навыками разработки плана подготовки и проведения мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

ПКс–3. Способен использовать современные психологические инструменты для оптимизации управленческой деятельности в организации с учетом социально-психологических характеристик населения и трудовых коллективов	ПКс–3.1. Обосновывает целесообразность применения современных психологических инструментов для оптимизации управленческой деятельности в организации с учетом социально-психологических характеристик населения и трудовых коллективов	ПКс-3.1. 3.10. знает современные психологические инструменты и технологии, применяемые для оптимизации управленческой деятельности ПКс-3.1.  У.10. умеет анализировать социально-психологические трудовых коллективов  ПКс-3.1. Н.10. владеет навыками обоснования выбора психологических инструментов для решения управленческих задач
--	--	---

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная практика) составляет – 6 З.Е., 216 академических часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская (квалификационная практика) реализуется на очной форме обучения: в 8 семестре 4 курса, на очно-заочной форме обучения: в 9 семестре 5 курса

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин: «Организационная психология», «Практикум по психологическому консультированию», «Социально-психологический тренинг», «психологическое сопровождение принятия решения»

### 4. Содержание практики

N № п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ	Трудоемкость, ак.ч	
			Конт.раб	Сам.раб
1	Организационно-подготовительный	1. знакомство с организацией, рабочим местом, с правилами внутреннего трудового распорядка.  2. прохождение инструктажей по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	-	4
2	Основной	1. подготовка теоретико-методологической части ВКР, формулирование научных атрибутов исследования	-	192

		2. подготовка диагностического инструментария; 3. сбор эмпирических данных по теме выпускной квалификационной работы; 4. проведение качественной / количественной обработки полученных данных, оформление результатов обработки в виде схем, графиков, рисунков, таблиц и т.п.; 5. разработка предложения и пути внедрения полученных результатов теоретического и эмпирического исследования; 6. разработка прикладного аспекта проведенного исследования: практические рекомендации, программы коррекции, развития, профилактики, программы тренингов, консультаций.		
3	Отчетный	1. Систематизация информации, полученной на практике 2. Оформление материалов в виде презентации и доклада 3. Оформление отчета по практике с использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями.	-	20

### 5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Оценочные материалы промежуточной аттестации включают в себя: перечень отчетных документов по практике, представляемых по завершении практики, и вопросы к зачету с оценкой.

По итогам практики каждый обучающийся готовит отчет. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчетной документации по практике представлены в Методических рекомендациях по подготовке отчетов о прохождении практик по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психология управления) по очной и очно-заочной формам обучения (Приложение к образовательной программе).

Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются кафедрой психологии и социологии управления Алтайского филиала РАНХиГС с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся. После защиты отчета по практике указанные документы хранятся в структурном подразделении.

Сроки проведения защиты отчетов устанавливаются учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС. Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

Обучающимся, которые не прошли практику в установленные сроки по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику в свободное от обучения время, а также, в дальнейшем, защиту отчета по практике.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц печатного текста (без учета приложений, без учета сопроводительных документов). Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

### **Перечень вопросов открытого типа к зачету с оценкой по практике**

1. Опишите основные требования к формулированию научных исследований, на которые вы опирались при формировании теоретико-методологической части ВКР.

2. Какие критерии вы использовали при выборе диагностического инструментария для сбора данных?

3. Расскажите о методах сбора эмпирических данных, которые вы применили в этом методе и обоснуйте их выбор.

4. Каковы основные этапы качественной и количественной обработки данных, и какую роль в этом играет оформление результатов в виде схем, графиков и таблиц?

5. Какая организационная поддержка требуется для внедрения полученных вами результатов в практику?

6. Как разрабатываются практические рекомендации на основе научных исследований в области психологии? Приведите примеры.

7. Расскажите, как ваши эмпирические данные отражают особенности социально-психологической характеристики трудового коллектива, и какое значение это имеет для управленческой деятельности.

8. Объясните, как вы разработали план проведения мероприятий психологического консультирования и какие факторы необходимо учитывать в такой работе.

### Шкала оценивания

Оценка соответствия с формой аттестации		Формулировка требований к степени освоения практики
ЗАЧТЕНО	ОТЛИЧНО	Полное выполнение задания на практику. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, качественное оформление работы, доклад освещает все полученные результаты работы, полные и правильные ответы на вопросы.
ЗАЧТЕНО	ХОРОШО	Полное выполнение задания на практику. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку. Правильное оформление работы, доклад освещает все полученные результаты работы, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы.
ЗАЧТЕНО	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Поверхностное выполнение задания на практику. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен не полностью и несвоевременно сдан на проверку. Содержание доклада освещает все полученные результаты работы, имеются неточности в ответах на вопросы.
НЕЗАЧТЕНО	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Поверхностное выполнение задания на практику, правильное оформление работы с незначительными нарушениями, содержание доклада имеет минимальный объем, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы. Сданный отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике представлены в Методических рекомендациях по подготовке отчетов о прохождении практик по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Психология управления) по очной и очно-заочной формам обучения (Приложение к образовательной программе).

Для защиты отчета по практике обучающийся должен подготовить доклад-презентацию для устного выступления, отражающий основные положения отчета.

В процессе защиты отчета по практике оценивается качество выполненной работы, умение обучающегося вести дискуссию, аргументировать свои выводы. В качестве показателей оценки знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие документы:



- отчет обучающегося о прохождении практики;
- индивидуальное задание на практику, согласованное с руководителем структурного подразделения организации;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики от руководителя структурного подразделения организации;
- отзыв-характеристика о результатах прохождения практики от руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС.

Отчет должен содержать освещение вопросов, указанных в программе прохождения практики. При этом оценивается:

- 1) соответствие содержательной части отчета заявленным целям и задачам практики;
- 2) качество проведения анализа информации и наличие собственных выводов;
- 3) самостоятельный характер выполненных работ;
- 4) оформление списка используемых источников и литературы;
- 5) оформление отчета.

Содержание и структура основных разделов отчета зависит от индивидуального задания. Отчет должен содержать освещение вопросов, указанных в программе прохождения практики.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики**

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, компьютерный класс.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Windows

